Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza pubblica e privata
Città	URBINO
Codicione	0410106201400001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	43	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	**50**	-	119,8	131,0
		2019	**58**	-	112,8	136,3
		2020	**62**	-	121,9	146,4
		2021	**57**	-	124,2	144,4
		2022	**50**	-	111,9	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**21**	-	43,8	79,6
		2019	**28**	-	59,4	92,2
		2020	**38**	-	70,4	101,9
		2021	**37**	-	65,9	98,7
		2022	**35**	-	61,4	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**149**	-	339,8	431,0
		2019	**164**	-	319,9	422,6
		2020	**188**	-	333,7	397,8
		2021	**185**	-	362,8	413,0
		2022	**190**	-	362,1	418,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**101**	-	270,9	307,8
		2019	**121**	-	267,4	311,5
		2020	**140**	-	284,1	304,0
		2021	**135**	-	315,2	324,8
		2022	**130**	-	307,8	330,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**51**	-	107,4	187,4
		2019	**61**	-	109,1	190,1
		2020	**73**	-	127,3	193,6
		2021	**81**	-	141,1	208,8
		2022	**82**	-	144,6	218,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**24**	-	12,2	23,7
		2019	**15**	-	16,9	32,4
		2020	**13**	-	57,4	47,6
		2021	**11**	-	56,5	48,4

		2022	**15**	-	51,6	51,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**40**	-	40,8	59,1
		2019	**25**	-	45,3	66,4
		2020	**22**	-	78,8	80,2
		2021	**21**	-	76,6	78,0
		2022	**30**	-	66,3	74,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	52	101	**51,5%**	-	-	-	173,0	270,9	63,9%	161,4	307,8	52,4%
		2019	52	121	**43,0%**	-	-	-	181,9	267,4	68,0%	170,7	311,5	54,8%
		2020	53	140	**37,9%**	-	-	-	184,9	284,1	65,1%	163,2	304,0	53,7%
		2021	68	135	**50,4%**	-	-	-	205,2	315,2	65,1%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	24	40	**60,0%**	-	-	-	12,2	40,8	29,9%	23,7	59,1	40,2%
		2019	15	25	**60,0%**	-	-	-	16,9	45,3	37,3%	32,4	66,4	48,9%
		2020	13	22	**59,1%**	-	-	-	57,4	78,8	72,8%	47,6	80,2	59,4%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	56,5	76,6	73,8%	48,4	78,0	62,0%
		2022	15	30	**50,0%**	-	-	-	51,6	66,3	77,8%	51,1	74,9	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	29	40	**72,5%**	-	-	-	22,7	40,8	55,6%	37,9	59,1	64,1%
		2019	19	25	**76,0%**	-	-	-	25,7	45,3	56,7%	44,7	66,4	67,4%
		2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	63,9	78,8	81,1%	60,3	80,2	75,3%
		2021	12	21	**57,1%**	-	-	-	63,5	76,6	82,9%	60,6	78,0	77,7%
		2022	24	30	**80,0%**	-	-	-	56,0	66,3	84,4%	60,6	74,9	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	25	50	**50,0%**	-	-	-	74,3	119,8	62,0%	50,6	131,0	38,6%
		2019	23	58	**39,7%**	-	-	-	70,6	112,8	62,6%	57,6	136,3	42,3%
		2020	28	62	**45,2%**	-	-	-	67,3	121,9	55,2%	53,8	146,4	36,7%
		2021	29	57	**50,9%**	-	-	-	71,8	124,2	57,8%	58,3	144,4	40,4%

		2022	19	50	**38,0%**	-	-	-	69,1	111,9	61,8%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	101	15	**6,7**	-	-	-	207,5	19,1	10,9	230,7	16,3	14,1
		2019	121	16	**7,6**	-	-	-	259,4	21,3	12,2	254,2	18,5	13,8
		2020	140	15	**9,3**	-	-	-	274,1	21,1	13,0	290,7	20,4	14,3
		2021	135	20	**6,8**	-	-	-	327,5	24,2	13,5	326,9	23,1	14,2
		2022	130	22	**5,9**	-	-	-	317,0	26,2	12,1	336,3	25,7	13,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	11	30	**36,7%**	-	-	-	13,1	27,7	47,2%	17,6	34,3	51,1%
		2019	14	31	**45,2%**	-	-	-	14,0	29,2	47,9%	17,5	36,2	48,4%
		2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	16,6	34,1	48,5%	16,3	38,0	42,8%
		2021	5	16	**31,3%**	-	-	-	30,2	51,0	59,2%	20,3	41,3	49,2%
		2022	12	19	**63,2%**	-	-	-	34,0	49,1	69,3%	22,0	41,7	52,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	9	30	**30,0%**	-	-	-	12,5	27,7	45,2%	16,9	35,2	48,2%
		2019	14	31	**45,2%**	-	-	-	13,5	29,2	46,2%	16,8	37,0	45,4%
		2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	16,2	34,1	47,6%	16,0	38,9	41,1%
		2021	5	16	**31,3%**	-	-	-	29,3	50,6	57,9%	19,7	41,7	47,3%
		2022	10	17	**58,8%**	-	-	-	32,9	48,6	67,7%	21,1	41,8	50,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	24	**37,5%**	-	-	-	13,8	22,6	61,1%	17,4	26,5	65,8%
		2019	14	27	**51,9%**	-	-	-	13,5	20,5	65,9%	16,8	25,8	65,1%
		2020	14	16	**87,5%**	-	-	-	16,2	23,7	68,5%	16,0	25,3	63,2%
		2021	5	11	**45,5%**	-	-	-	29,3	37,7	77,7%	19,7	28,5	69,1%
		2022	10	16	**62,5%**	-	-	-	32,9	39,0	84,4%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	8,1	8,7	93,1%	7,8	8,2	95,6%
		2019	9,00	10,00	**90,0%**	-	-	-	9,8	10,3	94,8%	8,5	8,8	95,7%
		2020	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	9,9	10,1	98,0%	9,8	10,0	97,2%
		2021	9,00	10,00	**90,0%**	-	-	-	10,0	10,1	98,7%	10,3	10,5	97,8%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	10,7	10,9	97,6%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.400	**0,0‰**	-	-	-	11,7	11.053,2	1,1‰	52,8	10.948,7	4,8‰
		2019	0	3.892	**0,0‰**	-	-	-	0,9	11.679,7	0,1‰	30,8	11.434,2	2,7‰
		2020	60	3.804	**15,8‰**	-	-	-	8,8	11.933,5	0,7‰	21,4	10.843,3	2,0‰
		2021	0	4.457	**0,0‰**	-	-	-	4,3	12.964,6	0,3‰	59,3	11.515,9	5,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	4.192	**0,0‰**	-	-	-	11,8	10.587,9	1,1‰	56,8	12.195,6	4,7‰
		2019	0	4.526	**0,0‰**	-	-	-	1,2	11.283,5	0,1‰	36,5	12.627,9	2,9‰
		2020	60	4.368	**13,7‰**	-	-	-	10,5	11.351,8	0,9‰	23,3	11.666,0	2,0‰
		2021	0	5.177	**0,0‰**	-	-	-	5,5	12.255,4	0,4‰	61,3	12.126,8	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	24	**0,0‰**	-	-	-	0,2	12,2	16,4‰	0,4	23,7	17,7‰
		2019	0	15	**0,0‰**	-	-	-	0,2	16,9	11,8‰	0,5	32,4	16,2‰
		2020	0	13	**0,0‰**	-	-	-	0,2	57,4	4,0‰	1,1	47,6	22,9‰
		2021	0	11	**0,0‰**	-	-	-	0,2	56,5	2,9‰	0,8	48,4	16,4‰
		2022	0	15	**0,0‰**	-	-	-	0,0	51,6	0,0‰	1,3	51,1	24,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	50	**0,0‰**	-	-	-	1,7	119,8	14,2‰	3,1	131,0	23,4‰
		2019	2	58	**34,5‰**	-	-	-	1,3	112,8	11,8‰	4,4	136,3	32,6‰
		2020	1	62	**16,1‰**	-	-	-	0,8	121,9	6,8‰	3,8	146,4	26,1‰
		2021	4	57	**70,2‰**	-	-	-	3,1	124,2	24,8‰	6,1	144,4	41,9‰
		2022	1	50	**20,0‰**	-	-	-	3,6	111,9	32,6‰	7,2	139,9	51,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	23,6	60,0	**39,3%**	-	-	-	26,5	60,0	44,2%	29,3	59,9	48,9%
		2019	31,1	60,0	**51,9%**	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	33,2	59,9	55,4%
		2020	22,5	60,0	**37,5%**	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	32,4	59,9	54,0%
		2021	31,2	60,0	**52,1%**	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	31,6	59,9	52,8%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	14	21	**66,7%**	-	-	-	26,4	43,8	60,4%	53,0	79,6	66,6%
		2019	24	28	**85,7%**	-	-	-	45,0	59,4	75,7%	63,9	92,2	69,4%
		2020	21	38	**55,3%**	-	-	-	48,3	70,4	68,5%	67,2	101,9	65,9%
		2021	25	37	**67,6%**	-	-	-	46,8	65,9	71,1%	66,4	98,7	67,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	10	21	**47,6%**	-	-	-	22,3	43,8	51,0%	45,2	79,6	56,8%
		2019	22	28	**78,6%**	-	-	-	42,1	59,4	70,8%	56,2	92,2	61,0%
		2020	16	38	**42,1%**	-	-	-	42,8	70,4	60,7%	58,9	101,9	57,8%
		2021	22	37	**59,5%**	-	-	-	43,2	65,9	65,5%	57,7	98,7	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	21	**47,6%**	-	-	-	22,3	43,8	51,0%	45,3	79,6	57,0%
		2019	22	28	**78,6%**	-	-	-	42,3	59,4	71,1%	56,4	92,2	61,2%
		2020	16	38	**42,1%**	-	-	-	42,8	70,4	60,8%	59,1	101,9	58,0%
		2021	22	37	**59,5%**	-	-	-	43,3	65,9	65,7%	57,7	98,7	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	8	21	**38,1%**	-	-	-	13,8	43,8	31,5%	29,9	79,6	37,5%
		2019	10	28	**35,7%**	-	-	-	35,9	59,4	60,4%	40,5	92,2	43,9%
		2020	9	38	**23,7%**	-	-	-	34,6	70,4	49,1%	44,5	101,9	43,7%
		2021	19	37	**51,4%**	-	-	-	36,2	65,9	54,8%	41,6	98,7	42,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	8	21	**38,1%**	-	-	-	14,2	43,8	32,5%	31,0	79,6	39,0%
		2019	10	28	**35,7%**	-	-	-	36,0	59,4	60,6%	40,8	92,2	44,3%
		2020	9	38	**23,7%**	-	-	-	34,9	70,4	49,6%	45,3	101,9	44,4%
		2021	19	37	**51,4%**	-	-	-	36,2	65,9	55,0%	42,0	98,7	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	13	23	**56,5%**	-	-	-	12,0	43,0	27,9%	21,8	70,6	30,9%
		2018	24	41	**58,5%**	-	-	-	15,2	44,1	34,5%	24,1	71,1	33,9%
		2019	7	16	**43,8%**	-	-	-	12,7	40,9	31,0%	31,7	86,8	36,5%
		2020	12	26	**46,2%**	-	-	-	33,5	59,8	56,0%	36,1	88,9	40,6%
		2021	4	21	**19,0%**	-	-	-	11,1	43,8	25,4%	28,2	79,6	35,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	32	39	**82,1%**	-	-	-	24,2	36,8	65,8%	28,5	44,9	63,4%
		2019	19	22	**86,4%**	-	-	-	31,8	43,4	73,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	18	21	**85,7%**	-	-	-	63,7	79,2	80,4%	43,3	59,1	73,2%
		2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	56,6	69,8	81,1%	42,5	58,4	72,7%

		2022	25	30	**83,3%**	-	-	-	55,3	66,3	83,4%	41,7	56,0	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	600	1.110	**54,1%**	-	-	-	885,5	1.210,1	73,2%	845,3	1.102,0	76,7%
		2019	618	1.092	**56,6%**	-	-	-	952,8	1.349,5	70,6%	887,3	1.233,7	71,9%
		2020	564	984	**57,3%**	-	-	-	965,7	1.480,1	65,2%	966,3	1.404,1	68,8%
		2021	684	1.314	**52,1%**	-	-	-	1.099,3	1.791,4	61,4%	1.035,6	1.544,0	67,1%
		2022	630	1.422	**44,3%**	-	-	-	1.137,2	1.969,2	57,7%	1.069,9	1.724,3	62,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	708	1.110	**63,8%**	-	-	-	903,5	1.210,1	74,7%	871,1	1.102,0	79,0%
		2019	708	1.092	**64,8%**	-	-	-	1.016,3	1.349,5	75,3%	952,0	1.233,7	77,2%
		2020	678	984	**68,9%**	-	-	-	1.061,3	1.480,1	71,7%	1.058,1	1.404,1	75,4%
		2021	822	1.314	**62,6%**	-	-	-	1.263,4	1.791,4	70,5%	1.146,1	1.544,0	74,2%
		2022	948	1.422	**66,7%**	-	-	-	1.325,3	1.969,2	67,3%	1.237,0	1.724,3	71,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	708	1.110	**63,8%**	-	-	-	931,2	1.210,1	77,0%	906,1	1.102,0	82,2%
		2019	768	1.092	**70,3%**	-	-	-	1.076,0	1.349,5	79,7%	996,7	1.233,7	80,8%
		2020	732	984	**74,4%**	-	-	-	1.122,1	1.480,1	75,8%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	984	1.314	**74,9%**	-	-	-	1.339,8	1.791,4	74,8%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	984	1.422	**69,2%**	-	-	-	1.403,6	1.969,2	71,3%	1.330,2	1.724,3	77,1%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	21	**66,7%**	-	-	-	29,0	43,8	66,2%	59,4	79,6	74,6%
		2019	24	28	**85,7%**	-	-	-	48,3	59,4	81,3%	72,0	92,2	78,1%
		2020	27	38	**71,1%**	-	-	-	53,9	70,4	76,6%	75,7	101,9	74,3%
		2021	28	37	**75,7%**	-	-	-	52,4	65,9	79,5%	75,4	98,7	76,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	22	41	**53,7%**	-	-	-	9,8	44,1	22,2%	15,8	71,1	22,3%
		2018	6	16	**37,5%**	-	-	-	7,9	40,9	19,3%	21,3	86,8	24,6%
		2019	10	26	**38,5%**	-	-	-	30,9	59,8	51,7%	28,9	88,9	32,5%

		2020	3	21	**14,3%**	-	-	-	7,2	43,8	16,5%	20,5	79,6	25,8%
		2021	4	28	**14,3%**	-	-	-	30,3	59,4	51,1%	32,1	92,2	34,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	21	**0,0%**	-	-	-	1,2	43,8	2,8%	3,3	79,6	4,2%
		2019	0	28	**0,0%**	-	-	-	1,6	59,4	2,7%	3,9	92,2	4,2%
		2020	2	38	**5,3%**	-	-	-	2,7	70,4	3,8%	4,2	101,9	4,1%
		2021	2	37	**5,4%**	-	-	-	2,4	65,9	3,6%	3,7	98,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	8	23	**34,8%**	-	-	-	21,9	43,0	50,9%	33,2	70,6	47,0%
		2018	11	41	**26,8%**	-	-	-	19,2	44,1	43,6%	30,1	71,1	42,3%
		2019	7	16	**43,8%**	-	-	-	20,0	40,9	48,9%	36,2	86,8	41,8%
		2020	7	26	**26,9%**	-	-	-	17,5	59,8	29,3%	35,1	88,9	39,5%
		2021	10	21	**47,6%**	-	-	-	21,7	43,8	49,5%	34,3	79,6	43,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	36	39	**92,3%**	-	-	-	33,8	36,8	91,8%	40,5	44,9	90,2%
		2019	22	22	**100,0%**	-	-	-	40,2	43,4	92,6%	43,2	47,2	91,6%
		2020	21	21	**100,0%**	-	-	-	74,0	79,2	93,4%	55,2	59,1	93,4%
		2021	21	21	**100,0%**	-	-	-	65,7	69,8	94,1%	54,1	58,4	92,6%
		2022	30	30	**100,0%**	-	-	-	63,0	66,3	95,0%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	149	9,3	**16,1**	-	-	-	310,6	9,5	32,6	348,2	8,8	39,5
		2019	164	9,1	**18,0**	-	-	-	357,8	10,6	33,6	369,7	9,9	37,5
		2020	188	8,2	**22,9**	-	-	-	371,0	11,9	31,1	403,0	11,2	36,0

		2021	185	11,0	**16,9**	-	-	-	431,2	13,5	31,9	439,6	12,0	36,6
		2022	190	11,9	**16,0**	-	-	-	426,1	15,5	27,5	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	51	4,2	**12,3**	-	-	-	95,7	4,0	23,9	103,3	3,4	30,6
		2019	60	2,1	**29,3**	-	-	-	108,9	4,1	26,4	115,6	3,3	34,5
		2020	65	4,2	**15,7**	-	-	-	114,7	4,8	24,1	140,8	3,9	36,2
		2021	59	4,1	**14,6**	-	-	-	130,5	4,4	29,9	147,6	4,0	37,0
		2022	53	4,4	**12,2**	-	-	-	129,1	5,4	24,1	146,9	4,3	33,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Indicatori relativi alle iscrizioni
Sul versante delle iscrizioni, il CdS registra trend complessivamente in linea con quelli nazionali e dell'area geografica, con risultati in leggera flessione (iC00b, iC00e), specie per gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) con qualche miglioramento, tuttavia, nel caso delle/degli iscritte/i nel loro complesso (iC00d), nonché per quanto riguarda la regolarità degli studi di immatricolate/i puri (iCO0f).

Gruppo A - didattica
Quanto alla percentuale delle/gli iscritte/i entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), si rileva un trend molto positivo, diversamente dall'anno precedente. Si registra, invece, un dato in leggero calo per il successivo indicatore, sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), benché il risultato sia controbilanciato dalla percentuale, in netta risalita, di chi comunque si laurea non oltre un anno la durata normale del corso (iC02BIS).
Si rivela, invece, in forte riduzione la percentuale di studenti/sse iscritti/e al I anno provenienti da altre regioni (iC03), a fronte, peraltro, di un miglioramento, sia pur minimo, delle "performance" degli Atenei di area geografica e di quelli nazionali.
Riguardo al rapporto tra studenti/esse regolari/docenti (iC05), si registrano percentuali inferiori rispetto a quelle degli Atenei di area geografica e nazionale. Il dato può, tuttavia, essere letto positivamente, perché solo la presenza di un ridotto bacino di studenti/sse per ciascun/a docente è in grado di garantire la massima cura di ogni allievo/a.
Da segnalare favorevolmente anche il valore relativo alle percentuali delle/dei docenti di ruolo afferenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS (iC08). Il dato colleziona il 100% con uno stacco positivo rispetto agli altri Atenei di area geografica e da quelli nazionali.

Gruppo B - internazionalizzazione
Negativi gli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10 e iC12) con risultati pari allo 0%, sostanzialmente in linea con quelli di area geografica, anche se non con quelli nazionali.

Gruppo E - ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
Tutti in aumento gli indicatori (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) sulla percentuale dei crediti conseguiti in itinere dagli studenti, dopo gli esiti deludenti del precedente anno, evidentemente connessi al periodo di più severa emergenza pandemica.
A diverse conclusioni si presta il dato (iC17) relativo alle/agli immatricolate/i che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nel medesimo CdS. L'indicatore restituisce percentuali in discesa, dopo un recupero nel 2020.

In calo le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19), nonché quelle erogate con il coinvolgimento dei ricercatori di tipo A e B (iC19TER), secondo una linea di tendenza conforme a quella emergente a livello territoriale e nazionale, ove, però, si registrano (iC19 e iC19TER) percentuali più alte. Il dato è, ad ogni modo, recuperato dalla crescita delle ore di docenza erogata anche tramite il coinvolgimento dei ricercatori a tempo determinato di tipo B, che si presenta più alta del precedente anno, con percentuali in controtendenza rispetto a quelle nazionali e di area geografica (iC19BIS).

Indicatori di approfondimento
In aumento la percentuale di studenti/sse che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno, coerentemente al dato territoriale e nazionale (iC21); stabile la percentuale di chi prosegue, sempre al secondo anno, ma in altro CdS dello stesso Ateneo (iC23).
Non muta neppure il dato degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (iC22); cresce, tuttavia, in modo preoccupante il numero degli abbandoni, ossia di coloro i quali non hanno rinnovato l'iscrizione al CdS, a testimonianza di una crescente difficoltà di completamento delle carriere; la criticità è del, resto, generalizzata, come confermano le performances declinanti anche a livello nazionale e di area geografica (iC24).
Buono, il dato relativo a qualificazione e consistenza del corpo docente in rapporto al numero di studenti/esse iscritti (iC27, iC28), a testimonianza della sostenibilità del CdS.

Indicatori calcolati su dati Almalaurea
La percentuale di laureati/e che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18) decresce, ma si conferma buona, nonché superiore a quelle nazionali. Anche nel 2022 la percentuale dei laureandi soddisfatti del corso di studio si attesta al 100% (iC25).
Apprezzabile trend positivo si registra, contrariamente all'anno precedente, per gli occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER), secondo una tendenza presente anche a livello territoriale e nazionale.

Commento sintetico finale
Gli indicatori sulle iscrizioni restituiscono un quadro stabile sul versante dell'Attrattività del CdS, sebbene i numeri non ancora soddisfacenti - su cui pesa altresì il decremento degli studenti/sse iscritti/e al primo anno provenienti da altre regioni - confermino la bontà della strada intrapresa circa il rafforzamento delle azioni (comunicazione, orientamento, didattica laboratoriale, e-learning).
Gli indicatori sulla Didattica mostrano esiti positivi. È apprezzabile il rapporto docenti-studenti, che garantisce l'erogazione di una didattica personalizzata. Favorevole anche il dato sul numero di CFU acquisiti in itinere dagli studenti.
Gli indicatori sulla Internazionalizzazione appaiono, invece, in peggioramento e nuovamente pari allo 0%, sebbene alcune azioni correttive già deliberate a riguardo dovrebbero sortire effetti dal 2023. Va comunque rilevata la criticità strutturale di tale indicatore all'interno di un CdS triennale e professionalizzante come quello qui monitorato, criticità confermata anche dai dati nazionali e territoriali. Va poi considerato che il dato è misurato su poche unità e fotografa un periodo ancora condizionato dalla pandemia.
Gli ulteriori indicatori di approfondimento segnalano esiti più che soddisfacenti nell'ambito della regolarità delle carriere nel passaggio dal primo al secondo anno. Percentuali negative si rilevano su immatricolati/e che si laureano in corso (iC22) oppure entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e sulla percentuale degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Seppur trattasi di rilevazioni riferite all'anno 2021, sulle quali si riflettono ancora le conseguenze della pandemia, e riguardanti un numero esiguo di studenti/sse, tali rilevazioni richiedono comunque il potenziamento di azioni correttive, peraltro alcune già in atto (counselling, tutoring, ricevimenti dedicati anche a distanza).
Tra i punti di forza del CdS c'è, invece, la soddisfazione dei laureandi/e (per quattro anni consecutivi al 100%) e i buoni livelli di occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza