

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza pubblica e privata
Città	URBINO
Codicione	0410106201400001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	10	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	43	41	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	30	-	65,8	126,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	40	-	122,7	138,2
		2018	50	-	119,8	131,1
		2019	58	-	112,8	136,4
		2020	62	-	122,3	146,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	-	41,9	87,1
		2017	26	-	60,5	89,1
		2018	23	-	44,9	80,1
		2019	35	-	61,1	85,1
		2020	46	-	71,3	94,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	157	-	322,8	427,6
		2017	157	-	353,2	447,3
		2018	149	-	406,3	450,7
		2019	164	-	367,5	440,1
		2020	186	-	382,6	411,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	100	-	162,1	267,2
		2017	99	-	213,2	295,0
		2018	101	-	271,2	307,7
		2019	121	-	267,4	311,4
		2020	141	-	284,1	303,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	67	-	95,3	173,5
		2017	70	-	108,6	188,4
		2018	54	-	108,9	188,1
		2019	70	-	111,0	183,3
		2020	90	-	129,0	180,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	13,3	24,6
		2017	20	-	13,0	25,1
		2018	24	-	13,4	24,4
		2019	15	-	18,8	33,3
		2020	13	-	67,8	49,9
		2016	33	-	45,7	60,1
		2017	38	-	44,1	60,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	40	-	44,4	60,5
		2019	25	-	50,1	68,0
		2020	22	-	93,0	84,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	48	100	48,0%	-	-	-	53,4	162,1	33,0%	112,1	267,2	41,9%
		2017	53	99	53,5%	-	-	-	119,4	213,2	56,0%	137,4	295,0	46,6%
		2018	52	101	51,5%	-	-	-	172,9	271,2	63,8%	161,4	307,7	52,5%
		2019	51	121	42,1%	-	-	-	181,5	267,4	67,9%	170,5	311,4	54,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	33	57,6%	-	-	-	13,3	45,7	29,2%	24,6	60,1	41,0%
		2017	20	38	52,6%	-	-	-	13,0	44,1	29,5%	25,1	60,4	41,6%
		2018	24	40	60,0%	-	-	-	13,4	44,4	30,3%	24,4	60,5	40,3%
		2019	15	25	60,0%	-	-	-	18,8	50,1	37,5%	33,3	68,0	48,9%
		2020	13	22	59,1%	-	-	-	67,8	93,0	72,9%	49,9	84,0	59,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	30	43,3%	-	-	-	20,9	65,8	31,8%	39,4	126,0	31,3%
		2017	13	40	32,5%	-	-	-	80,3	122,7	65,4%	57,8	138,2	41,8%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	76,6	119,8	63,9%	55,4	131,1	42,3%
		2019	23	58	39,7%	-	-	-	73,2	112,8	64,9%	61,4	136,4	45,0%
		2020	28	62	45,2%	-	-	-	69,5	122,3	56,9%	58,9	146,4	40,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	100	10	10,0	-	-	-	145,6	17,2	8,5	201,6	15,5	13,0
		2017	99	11	9,0	-	-	-	195,3	18,5	10,5	231,9	16,1	14,4
		2018	101	15	6,7	-	-	-	239,8	22,0	10,9	252,0	17,8	14,1
		2019	121	16	7,6	-	-	-	299,3	24,5	12,2	277,6	20,2	13,8
		2020	141	15	9,4	-	-	-	316,1	24,3	13,0	317,4	22,2	14,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	15	46,7%	-	-	-	16,2	31,8	51,0%	18,1	36,0	50,4%
		2017	16	28	57,1%	-	-	-	19,0	33,6	56,6%	18,2	36,0	50,4%
		2018	11	30	36,7%	-	-	-	15,8	33,2	47,5%	18,5	36,1	51,2%
		2019	14	31	45,2%	-	-	-	15,0	31,8	47,2%	17,9	37,1	48,3%

		2020	14	19	73,7%	-	-	-	16,6	34,1	48,5%	15,9	37,1	42,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	15	46,7%	-	-	-	15,8	31,8	49,7%	17,6	36,8	47,7%
		2017	15	28	53,6%	-	-	-	17,1	33,6	51,0%	17,1	37,0	46,3%
		2018	9	30	30,0%	-	-	-	15,1	33,2	45,5%	17,9	37,0	48,2%
		2019	14	31	45,2%	-	-	-	14,4	31,8	45,5%	17,1	37,9	45,2%
		2020	14	19	73,7%	-	-	-	16,2	34,1	47,6%	15,6	37,9	41,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	10	70,0%	-	-	-	15,8	22,7	69,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	17,1	26,3	65,0%	17,1	28,1	60,9%
		2018	9	24	37,5%	-	-	-	15,1	24,9	60,7%	17,9	27,2	65,7%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	14,4	22,1	65,3%	17,1	26,4	64,9%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	16,2	23,7	68,5%	15,6	24,6	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,5	8,8	96,5%	7,6	7,8	97,4%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,4	9,8	96,1%	8,1	8,3	97,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,3	10,0	93,1%	8,5	8,9	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,3	11,9	94,8%	9,2	9,7	95,7%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,5	11,7	98,0%	10,7	11,0	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.248	0,0%	-	-	-	1,0	4.207,4	0,2%	19,2	8.109,2	2,4%
		2017	0	4.002	0,0%	-	-	-	5,0	8.165,3	0,6%	16,3	9.647,6	1,7%
		2018	0	3.309	0,0%	-	-	-	11,7	11.034,4	1,1%	52,8	10.948,7	4,8%
		2019	0	3.794	0,0%	-	-	-	0,9	11.642,4	0,1%	30,5	11.424,4	2,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	13,3	8,3%	0,3	26,0	12,1%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,2	26,6	8,6%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,2	13,4	16,5%	0,5	26,5	17,8%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	18,8	11,8%	0,6	36,0	16,2%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	74,6	4,0%	1,2	51,2	23,0%
		2016	0	30	0,0%	-	-	-	1,2	65,8	18,6%	1,9	126,0	15,5%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	40	0,0%	-	-	-	1,8	122,7	14,7%	2,6	138,2	19,0%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	1,8	119,8	15,0%	3,1	131,1	23,8%
		2019	2	58	34,5%	-	-	-	1,5	112,8	13,3%	4,6	136,4	33,4%
		2020	1	62	16,1%	-	-	-	1,1	122,3	8,9%	3,8	146,4	26,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	23,8	60,0	39,7%	28,7	60,1	47,8%
		2017	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	31,0	59,9	51,8%
		2018	24,6	60,0	40,9%	-	-	-	26,0	60,0	43,3%	29,2	59,9	48,7%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	30,7	59,9	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	17	70,6%	-	-	-	26,0	41,9	62,1%	62,1	87,1	71,2%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	25,1	60,5	41,5%	57,8	89,1	64,9%
		2018	17	23	73,9%	-	-	-	29,0	44,9	64,6%	56,2	80,1	70,2%
		2019	31	35	88,6%	-	-	-	49,2	61,1	80,5%	60,7	85,1	71,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	17	64,7%	-	-	-	20,2	41,9	48,3%	51,0	87,1	58,5%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	19,8	60,5	32,7%	47,5	89,1	53,3%
		2018	11	23	47,8%	-	-	-	23,8	44,9	53,0%	46,5	80,1	58,0%
		2019	28	35	80,0%	-	-	-	44,6	61,1	73,0%	50,7	85,1	59,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	17	64,7%	-	-	-	20,6	41,9	49,1%	51,2	87,1	58,8%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	19,9	60,5	32,9%	47,6	89,1	53,4%
		2018	11	23	47,8%	-	-	-	23,8	44,9	53,0%	46,6	80,1	58,2%
		2019	28	35	80,0%	-	-	-	44,8	61,1	73,3%	50,9	85,1	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	17	41,2%	-	-	-	11,6	41,9	27,6%	30,5	87,1	35,0%
		2017	9	26	34,6%	-	-	-	12,1	60,5	20,0%	30,4	89,1	34,1%
		2018	9	23	39,1%	-	-	-	14,0	44,9	31,2%	30,2	80,1	37,7%
		2019	16	35	45,7%	-	-	-	37,3	61,1	61,1%	33,5	85,1	39,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2016	7	17	41,2%	-	-	-	11,8	41,9	28,1%	31,0	87,1	35,6%
		2017	9	26	34,6%	-	-	-	12,1	60,5	20,0%	30,9	89,1	34,7%

iC16BIS	I anno **	2018	9	23	39,1%	-	-	-	14,4	44,9	32,2%	31,4	80,1	39,2%
		2019	16	35	45,7%	-	-	-	37,4	61,1	61,3%	33,9	85,1	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	33	54,5%	-	-	-	12,7	45,6	27,8%	21,4	72,2	29,6%
		2017	13	23	56,5%	-	-	-	12,0	43,6	27,6%	21,8	70,8	30,8%
		2018	24	41	58,5%	-	-	-	15,2	45,4	33,5%	24,2	71,6	33,7%
		2019	7	17	41,2%	-	-	-	12,6	41,9	30,0%	30,9	87,1	35,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	29	32	90,6%	-	-	-	27,3	39,1	69,9%	27,6	43,1	64,1%
		2017	28	37	75,7%	-	-	-	26,2	39,0	67,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	32	39	82,1%	-	-	-	26,3	40,1	65,7%	29,1	45,9	63,4%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	31,8	43,4	73,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	63,7	79,2	80,4%	43,3	59,1	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	486	864	56,3%	-	-	-	953,5	1.183,1	80,6%	868,4	1.057,8	82,1%
		2017	432	882	49,0%	-	-	-	893,2	1.244,6	71,8%	837,4	1.057,7	79,2%
		2018	600	1.110	54,1%	-	-	-	1.021,8	1.396,2	73,2%	923,5	1.204,1	76,7%
		2019	618	1.092	56,6%	-	-	-	1.099,4	1.557,2	70,6%	969,5	1.347,9	71,9%
		2020	564	984	57,3%	-	-	-	1.112,1	1.707,8	65,1%	1.029,1	1.534,1	67,1%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	17	70,6%	-	-	-	29,4	41,9	70,3%	68,8	87,1	78,9%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	28,5	60,5	47,1%	64,9	89,1	72,9%
		2018	17	23	73,9%	-	-	-	31,8	44,9	70,8%	63,4	80,1	79,2%
		2019	31	35	88,6%	-	-	-	52,9	61,1	86,6%	69,1	85,1	81,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	23	47,8%	-	-	-	7,6	43,6	17,3%	13,9	70,8	19,7%
		2017	22	41	53,7%	-	-	-	9,8	45,4	21,5%	15,9	71,6	22,1%
		2018	6	17	35,3%	-	-	-	7,9	41,9	18,8%	21,3	87,1	24,5%
		2019	9	26	34,6%	-	-	-	30,5	60,5	50,4%	27,9	89,1	31,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	2,2	41,9	5,3%	3,7	87,1	4,2%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	1,6	60,5	2,6%	4,0	89,1	4,5%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	1,3	44,9	3,0%	3,9	80,1	4,8%
		2019	0	35	0,0%	-	-	-	1,7	61,1	2,7%	4,3	85,1	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	33	24,2%	-	-	-	20,8	45,6	45,6%	33,3	72,2	46,1%
		2017	8	23	34,8%	-	-	-	22,4	43,6	51,5%	33,4	70,8	47,1%
		2018	11	41	26,8%	-	-	-	20,6	45,4	45,2%	30,6	71,6	42,7%
		2019	7	17	41,2%	-	-	-	20,9	41,9	49,9%	36,5	87,1	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	32	96,9%	-	-	-	35,0	39,1	89,5%	38,0	43,1	88,3%
		2017	35	37	94,6%	-	-	-	34,8	39,0	89,2%	38,4	43,4	88,3%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	36,8	40,1	91,7%	41,4	45,9	90,2%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	40,2	43,4	92,6%	43,2	47,2	91,6%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	74,0	79,2	93,4%	55,2	59,1	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	157	7,2	21,8	-	-	-	223,5	9,9	22,7	308,3	8,8	35,0
		2017	157	7,4	21,4	-	-	-	271,7	10,4	26,2	339,4	8,8	38,5
		2018	149	9,3	16,1	-	-	-	312,5	11,6	26,9	358,7	10,0	35,7
		2019	164	9,1	18,0	-	-	-	367,5	13,0	28,3	382,9	11,2	34,1
		2020	186	8,2	22,7	-	-	-	382,6	14,2	26,9	419,7	12,8	32,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2016	33	2,6	12,9	-	-	-	52,7	3,7	14,1	96,1	3,0	31,9
		2017	42	2,4	17,5	-	-	-	101,0	4,6	21,9	109,7	3,3	33,6
		2018	51	4,2	12,3	-	-	-	96,9	4,8	20,1	107,4	3,8	28,3

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	60	2,1	29,3	-	-	-	109,8	5,1	21,3	120,4	3,8	31,5
		2020	66	4,2	15,9	-	-	-	120,1	5,6	21,3	148,1	4,3	34,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Indicatori relativi alle iscrizioni

Con riguardo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), dopo il calo registratosi nel 2016 (30), si è assistito ad un recupero, via via consolidatosi nel tempo, con numeri crescenti nel passaggio dal 2018 (50) al 2019 (58) e poi al 2020 (62). Il dato, frutto anche alcuni importanti interventi messi in atto sul versante delle modalità dell'offerta formativa (introduzione corsi con didattica anche on line, in modalità mista) è confortante perché segnala un trend in aumento. Ciò pure nel confronto con le dinamiche degli iscritti ai CdS afferenti alla stessa area geografica e non, i quali confermano anch'essi, in linea di massima, un trend positivo. La dinamica positiva trova conferma anche per quanto riguarda i dati sugli immatricolati puri (iC00b) che, dopo il significativo calo subito nel 2016, sono migliorati nel 2017 (da 17 a 26), per consolidarsi ulteriormente nel 2018 (da 26 a 40), sia pur con un leggero calo nel 2019 (36), ampiamente recuperato nel 2020 (46). Per quanto riguarda gli iscritti complessivi (iC00d), il dato, dopo esser stato calante (da 157 negli anni 2016 e 2017 ai 147 nell'anno 2018), è risalito nel 2019 (da 149 a 164) e nel 2020 (186). Landamento è coerente rispetto al dato degli atenei dell'area geografica di riferimento, ma migliore se comparato a quello fatto registrare dagli altri Atenei, che scontano una progressiva diminuzione quantitativa degli iscritti complessivi negli anni 2018, 2019 e 2020. Sono migliorati nel 2020 i dati relativi agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e: 101 nel 2018, 122 nel 2019 e 141 nel 2020; iC00f: 71 nel 2018, 88 nel 2019 e 90 nel 2020). Dopo un aumento negli anni 2015-2018, si registra nel 2019 un consistente calo dei laureati entro la durata normale del corso che si accentua nel 2020 (iC00g: 24 nel 2018, 15 nel 2019 e 13 nel 2020), nonché dei laureati nel loro complesso (iC00h: 40 nel 2018, 25 nel 2019 e 22 nel 2020), verosimilmente spiegabile in ragione alla decrescita del numero degli iscritti nel periodo 2016-2017 rispetto ai livelli precedentemente raggiunti (v. retro indicatore iC00b).

Gruppo A: Indicatori relativi alla didattica

Indicatori inizialmente superiori (53,5% nell'anno 2017) rispetto alla media nazionale (46,6% nello stesso anno), in declino solo lieve nel passaggio dal 2017 al 2018 (51,5%, a fronte della media nazionale del 52,5%), ma in caduta netta nel passaggio dal 2018 al 2019 (42,1% a fronte della media nazionale pari al 54,8%) si registrano per quanto concerne la percentuale degli studenti regolarmente iscritti al corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Il peggioramento si conferma anche nel confronto con il dato relativo all'area geografica, che è stato sempre crescente negli anni 2017-2019 (56,0% per il 2017, 63,8% per il 2018, 67,9% per il 2019). Si conferma nel complesso, il trend molto positivo riguardante la percentuale dei laureati entro la normale durata del Corso (iC02) (52,6% nel 2017, 60% nel 2018 e nel 2019, 59,1% nel 2020) in linea con gli altri Corsi in ambito nazionale (pari, rispettivamente, per il 2018 al 40,3% e per il 2019 al 49% e per il 2020 pari al 59,5%) benché a fronte di performance migliori in ambito regionale. Consolidatasi nel 2018 (50% a fronte del 32,5% dell'anno precedente), la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) si riduce nel 2019 (39,7%), per poi risalire nel 2020 (45,2%), benché con valori inferiori rispetto alla media di area geografica (56,9%) ma pur sempre superiori rispetto alla media degli Atenei nazionali (40,3%). Riguardo al rapporto tra studenti regolari/docenti (iC05), continua a registrarsi un dato inferiore ma in deciso recupero (da 6,7% a 7,6% a 9,4% nell'anno 2020), sia rispetto agli Atenei di area geografica (13% nel 2020) sia a quelli di area nazionale (14,3% nel 2020). Si conferma per il 2020 il valore sotto soglia delle percentuali dei docenti di ruolo afferenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS (iC08), seppur in miglioramento rispetto al passato, grazie alle nuove politiche di reclutamento dell'ateneo. Si è così passati dal 88,9% dei primi tre anni (2016-2017-2018) al 90% del 2019, con percentuali ora meno lontane da quelle degli atenei di area geografica (94,8%) e nazionali (95,7%). Quanto, invece, alle prospettive occupazionali a un anno dal titolo, il dato - dopo un'importante crescita nel 2016 (46,7%) e nel 2017 (57,1%) e un calo significativo nel 2018 (36,7%), attentamente monitorato, tuttavia, con azioni ad hoc - torna nuovamente a migliorare con percentuali apprezzabili nel 2019 (45,2%) e particolarmente brillanti nel 2020 (73,7%). Si tratta, peraltro, di percentuali decisamente superiori a quelle territoriali e nazionali (rispettivamente 48,5% e 42,7%) (iC06). Un andamento altrettanto positivo è oltremodo confermato anche dagli altri indicatori correlati (iC06BIS) (73,7% nel 2020), (iC06TER) (87,5% nel 2020), con una percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo nettamente superiore a quella territoriale (iC06BIS, pari al 47,6%, iC06TER 68,5%) e nazionale (iC06BIS, pari al 41,1%, iC06TER pari al 63,2%).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Permane la fortissima criticità rappresentata dagli indicatori del Gruppo B, i quali registrano percentuali pari allo 0% (iC10, iC11), fatta eccezione soltanto per gli studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il titolo di studio all'estero (iC12), che nel 2019 risultano pari al 34,5% e nel 2020 pari al 16,1%. Diverse azioni di sensibilizzazione sono state poste in essere specie nei riguardi delle matricole, azioni che hanno determinato un positivo aumento delle richieste di soggiorno Erasmus: 1, nel 2017, 3 nel 2018, 4 nel 2019. Permangono tuttavia alcune oggettive difficoltà

connesse alla durata triennale del CdS e all'individuazione presso Università estere di Corsi idonei a far acquisire i 12 CFU previsti come soglia per la rilevazione, criticità su cui il CdS sta riflettendo anche in sede di modifica dell'offerta formativa. Dette criticità si aggiungono a quella collegata al protrarsi del regime di emergenza pandemica da SARS-CoV-2, che impedisce l'effettiva attuazione di politiche di internazionalizzazione all'altezza delle criticità registratesi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Con riguardo a questo gruppo di indicatori (iC13, iC14, iC15, iC15bis iC16, iC16BIS, iC17, iC18) si confermano percentuali superiori rispetto a quelle registrate per i CdS comparabili nell'area geografica e in ambito nazionale. Ciò è indice di un buon livello di regolarità delle carriere.

Si conferma, invece, la più bassa percentuale di ore di lezione erogata da docenti assunti a tempo determinato (iC19) rispetto al livello territoriale e nazionale, per quanto in recupero, grazie alle nuove politiche di reclutamento dell'Ateneo: dal 49% dell'anno 2017 al 54,1% del 2018 fino al 56,6% del 2019 e al 57,3% per il 2020.

a. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Valori positivi per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel CdS (88,6% nel 2019), rimanendo, quindi, nel sistema universitario al II anno (iC21 letto in correlazione con iC14) migliore a quella nazionale e geografica (per il 2019, rispettivamente, 81,2% e 86,6%).

Appare, invece, ancora in peggioramento rispetto all'anno precedente l'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) (dal 35,3% al 34,6%). I. Resta pari a 0,0% la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

In aumento la percentuale di studenti che abbandonano il CdS dopo N+1 anni (4 anni) (iC24): il dato, che aveva segnato nel 2017 un valore pari al 34,8%, ed era sceso nel 2018 al 26,8%, registrando un livello decisamente superiore alla media territoriale e nazionale (rispettivamente, 45,5% e 42,8%), è purtroppo risalito nel 2019 al 41,2%, con un risultato peggiore rispetto a quello performance territoriale (49,9% nel 2019), seppure in linea con quello nazionale (41,9%).

b. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Eccellente, perché pari al 100% nel 2019, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Il dato risulta molto superiore sia alla media fatta registrare dagli Atenei dell'area geografica (92,6%) sia alla media degli altri Atenei non telematici (91,6%). Una simile performance altamente positiva si conferma anche alla luce dei dati AlmaLaurea aggiornati all'aprile 2021, che segnalano esiti fortemente superiori alla media di Ateneo: il 72,2% è decisamente soddisfatto del CdS e il 27,8% più sì che no, con un totale positivo del 100%; il 88,9%, inoltre, si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS a fronte del 74,5% registrato nell'Ateneo in generale. Assai lusinghiero anche il dato riferibile alla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea per quel che concerne la percentuale degli occupati (75% contro il 20,4% dell'Ateneo), ma con un crollo del dato per quanto riguarda l'elevato utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite nel Corso (14,3% contro il 41,9% dell'Ateneo). Calano anche le retribuzioni mensili (dai 1209 euro dello scorso anno ai 947 euro attuali) sebbene un analogo calo, sia pur più contenuto, si registri pure con riguardo al dato di Ateneo (dagli 839 euro dello scorso anno agli 823 euro attuali). Scende altresì il grado di soddisfazione per il lavoro svolto (7,1% contro 7,5% dell'Ateneo).

c. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per il numero di iscritti relativamente contenuto, i dati del CdS che riguardano il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risultano inferiori a quelli registrati nell'area geografica e a livello nazionale (al 2020 il 22,7% contro il 26,9% dell'area geografica e il 32,8% del livello nazionale). Ancora più significativo è il differenziale per quanto concerne il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti relativi al primo anno pesato per le ore di docenza (iC28), dove si registra un dato pari a 15,9% contro il 21,3% dell'area geografica e il 34,3% del livello nazionale.

Commento sintetico

Per quanto riguarda l'attrattività, il CdS, considerata sia l'area geografica (8 altri Corsi di studio non telematici della stessa Classe) che il livello nazionale (49 Corsi), opera in un contesto competitivo, con ovvie conseguenze quanto a difficoltà ad attrarre iscritti. Il dato relativo al numero delle iscrizioni, complessivamente basso se confrontato con quello territoriale e ancor più con quello nazionale, segnala tuttavia un trend positivo, che si è ulteriormente consolidato nel 2018, nel 2019 e nel 2020, passando da 149 nel 2018, 164 nel 2019 a 186 nel 2020. Il trend ha coinciso con una serie di azioni finalizzate alla revisione dell'offerta formativa, con l'attivazione di Corsi con didattica on-line in modalità mista e l'apertura di un nuovo percorso di studi in Sicurezza pubblica e privata fortemente innovativo a livello territoriale.

Tutti gli indicatori relativi agli ambiti connessi alla didattica mostrano un andamento fondamentalmente buono. Ciò è evidente se si guarda ad alcuni dati significativi, come quelli relativi alla percentuale dei laureati che si scriverebbero allo stesso Corso di studio e alla percentuale dei laureati nel complessivamente soddisfatti del CdS, che è pari al 100%. Criticità, da monitorare partitamente, permangono invece con riferimento alla percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso, che si riduce, nonché al numero degli abbandoni dopo N+1 anni (4 anni) che si amplia. Dati positivi emergono comunque dalle interviste AlmaLaurea aggiornate all'aprile 2021, che, nel confronto con i dati di Ateneo, segnalano un trend molto positivo relativamente agli aspetti didattici del Corso sotto diversi punti di vista: frequenza delle lezioni, carico di studio, organizzazione degli esami e rapporto con i docenti; servizi di biblioteca; adeguatezza di aule; soddisfazione per il CdS in generale. Resta invece basso il dato riguardante le postazioni informatiche, che pur ricevendo una buona valutazione, risultano poco utilizzate, forse per le

caratteristiche del Corso di Studio e altresì per lormai estrema diffusione dei pc portatili che ciascuno studente porta con sé nei locali dell'università. In tema di mobilità verso l'estero, il CdS risponde alla domanda, specie proveniente dalle imprese, di figure in possesso di conoscenze e competenze generali nel campo dei rapporti di lavoro e specifiche nel settore della salute e sicurezza pubblica e privata, attraendo così studenti prevalentemente orientati al mercato del lavoro delle professioni. Ciò può contribuire a spiegare la criticità del dato relativo all'internazionalizzazione, cui si aggiunge ora il protrarsi del regime di emergenza pandemica da SARS-CoV-2, che non ha consentito l'implementazione delle politiche di internazionalizzazione già pianificate.

Sempre buono si dimostra, invece, il livello di occupabilità dei laureati nel Corso di studi, seppur con retribuzioni mensili più basse, un minor grado di soddisfazione per il lavoro svolto e una ridotta capacità di utilizzo a livelli elevati delle competenze acquisite durante la frequenza del Corso. Il dato si presta a diverse considerazioni che andranno effettuate nelle sedi opportune anche alla luce dell'odierna fase economica recessiva e delle caratteristiche proprie del sistema economico locale, tenuto conto altresì dell'apertura del Corso alla modalità mista (on line) che richiama numerosi studenti già occupati e forse con una maggiore difficoltà ad ottimizzare sul piano professionale i risultati conseguiti con il proprio titolo di studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)