



Gruppo di Riesame del Corso di Studio magistrale in Giurisprudenza

È composto dal Docente-Referente del CdS, in qualità di Responsabile del Riesame, dal Rappresentante degli Studenti eletto per il CdS corrispondente, dal Docente-Referente per l'Assicurazione della Qualità del CdS, oltre ad un eventuale altro Docente del CdS e dal Referente Tecnico Amministrativo per la qualità della didattica. Può essere prevista la presenza di un rappresentante del mondo del lavoro. I componenti del Gruppo del Riesame restano in carica fino alla scadenza delle funzioni che ne qualificano la partecipazione al Gruppo.

Il Gruppo del Riesame si riunisce con cadenza almeno annuale in più sedute per la redazione del Rapporto di Riesame Annuale, e con cadenza pluriennale per il Rapporto di Riesame ciclico. Il coordinamento è affidato al Docente-Referente del CdS, che ne convoca le riunioni, ne istruisce le azioni e sovrintende alla Redazione del Rapporto di Riesame, e lo sottopone al Consiglio del Corso che ne assume la responsabilità.

Compito principale è la **redazione del Rapporto di Riesame, annuale e ciclico**, processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo in cui il corso è gestito. Al riguardo opera in sinergia con il Gruppo AQ Didattica.

Nel dettaglio, il Gruppo del Riesame:

- attraverso il Riesame Annuale monitora le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture;
- documenta, analizza e commenta gli effetti delle azioni correttive annunciate nei Rapporti di Riesame annuali degli anni precedenti, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono nell'a.a. in esame, gli interventi correttivi sugli elementi critici, i cambiamenti necessari e le azioni di miglioramento;



- attraverso il Riesame Ciclico, redatto in funzione della durata del CdS o della periodicità dell'accREDITamento del CdS, mette in evidenza la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione del CdS;
- analizza e commenta in tale sede gli effetti delle azioni correttive previste nei Rapporti di Riesame precedenti, i punti di forza e le aree da migliorare che da essi emergono, in relazione anche al periodo seguente, gli interventi correttivi sulle criticità evidenziate, i cambiamenti necessari e le azioni di miglioramento.