

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori
Città	URBINO
Codizione	0410106201400001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	37	38	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>37</b>	-	71,1	107,4
		2015	<b>58</b>	-	69,2	105,4
		2016	<b>30</b>	-	65,8	126,0
	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>23</b>	-	43,7	71,0

iC00b	LMCU)	2015	<b>41</b>	-	46,8	72,1
		2016	<b>17</b>	-	41,9	87,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>171</b>	-	318,7	419,6
		2015	<b>185</b>	-	319,0	421,3
		2016	<b>157</b>	-	319,1	426,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	-	176,0	261,5
		2015	<b>127</b>	-	171,7	254,9
		2016	<b>100</b>	-	162,3	267,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>72</b>	-	104,1	162,5
		2015	<b>86</b>	-	102,0	161,1
		2016	<b>67</b>	-	96,9	173,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	60	121	<b>49,6%</b>	-	-	-	59,4	176,0	33,8%	103,2	261,5	39,5%
		2015	72	127	<b>56,7%</b>	-	-	-	58,2	171,7	33,9%	105,3	254,9	41,3%
		2016	48	100	<b>48,0%</b>	-	-	-	53,7	162,3	33,1%	112,0	267,0	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	13,4	28,4	47,3%	23,3	49,3	47,2%
		2015	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	13,8	39,7	34,7%	23,3	54,7	42,6%
		2016	19	33	<b>57,6%</b>	-	-	-	13,1	44,9	29,2%	24,5	59,8	41,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	37	<b>40,5%</b>	-	-	-	29,9	71,1	42,0%	37,2	107,4	34,6%
		2015	22	58	<b>37,9%</b>	-	-	-	30,3	69,2	43,8%	36,7	105,4	34,8%
		2016	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	29,4	65,8	44,8%	45,8	126,0	36,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	121	13	<b>9,3</b>	-	-	-	158,4	16,4	9,7	234,6	15,8	14,8
		2015	127	11	<b>11,5</b>	-	-	-	154,5	15,9	9,7	229,0	17,0	13,5
		2016	100	10	<b>10,0</b>	-	-	-	146,1	18,2	8,0	253,7	18,4	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	13,6	23,7	57,3%	15,3	30,6	49,9%

iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	16,2	31,8	51,0%	18,1	36,0	50,4%
		2017	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	19,0	33,6	56,6%	18,2	36,0	50,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	14,8	31,3	47,4%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	15,8	31,8	49,7%	17,6	36,8	47,7%
		2017	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	17,1	33,6	51,0%	17,1	37,0	46,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	13,1	22,1	59,3%	14,8	29,0	51,2%
		2016	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,8	22,7	69,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	17,1	26,3	65,0%	17,1	28,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,9	8,3	95,2%	7,8	8,0	96,5%
		2015	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,1	9,4	96,8%	8,9	9,2	96,4%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,8	9,1	96,7%	9,2	9,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	4.118	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,2	4.704,2	1,7‰	15,9	7.642,7	2,1‰
	2015	0	4.795	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,9	4.595,2	1,5‰	16,7	7.766,2	2,1‰

	entro la durata normale del corso*	2016	0	3.248	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	4.192,0	0,2%	19,5	8.102,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,4	8,3%	0,2	25,3	7,0%
		2015	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,8	8,1%	0,2	24,6	7,0%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,1	8,5%	0,3	25,9	12,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	71,1	20,3%	1,7	107,4	15,5%
		2015	1	58	<b>17,2%</b>	-	-	-	1,1	69,2	16,1%	2,2	105,4	20,8%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	65,8	15,2%	1,9	126,0	15,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,7	60,0	<b>69,6%</b>	-	-	-	24,0	60,0	40,1%	25,8	60,0	42,9%
		2015	41,6	60,0	<b>69,3%</b>	-	-	-	26,6	60,0	44,4%	27,7	60,0	46,2%
		2016	31,9	60,0	<b>53,2%</b>	-	-	-	23,7	60,0	39,6%	28,7	60,0	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	27,1	43,7	62,1%	46,3	71,0	65,2%
		2015	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	31,6	46,8	67,5%	50,5	72,1	70,0%
		2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	25,8	41,9	61,5%	61,9	87,2	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	20,6	43,7	47,1%	36,4	71,0	51,3%
		2015	31	41	<b>75,6%</b>	-	-	-	24,2	46,8	51,8%	39,9	72,1	55,3%
		2016	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	20,2	41,9	48,3%	51,0	87,2	58,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	20,7	43,7	47,3%	36,5	71,0	51,4%
		2015	31	41	<b>75,6%</b>	-	-	-	24,3	46,8	52,0%	40,1	72,1	55,6%
		2016	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	20,6	41,9	49,1%	51,1	87,2	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	12,7	43,7	29,0%	21,8	71,0	30,7%
		2015	27	41	<b>65,9%</b>	-	-	-	15,6	46,8	33,3%	23,3	72,1	32,4%
		2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	11,6	41,9	27,6%	30,4	87,2	34,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	13,2	43,7	30,3%	22,1	71,0	31,1%
		2015	27	41	<b>65,9%</b>	-	-	-	16,2	46,8	34,7%	24,2	72,1	33,5%
		2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	11,8	41,9	28,1%	30,7	87,2	35,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2014	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	13,2	53,9	24,5%	19,5	79,0	24,7%
		2015	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	15,2	51,4	29,6%	21,0	73,2	28,7%

	corso nello stesso corso di studio**	2016	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	12,3	45,0	27,4%	21,2	72,3	29,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	22,2	33,1	67,1%	24,0	38,1	63,0%
		2016	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	27,3	39,1	69,9%	27,6	43,1	64,1%
		2017	28	37	<b>75,7%</b>	-	-	-	26,2	39,0	67,2%	27,8	43,4	63,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	594	918	<b>64,7%</b>	-	-	-	834,5	1.014,3	82,3%	902,9	1.070,7	84,3%
		2015	558	936	<b>59,6%</b>	-	-	-	853,3	1.094,4	78,0%	966,4	1.152,8	83,8%
		2016	486	864	<b>56,3%</b>	-	-	-	1.012,5	1.261,5	80,3%	1.038,7	1.261,3	82,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	30,4	43,7	69,7%	52,4	71,0	73,8%
		2015	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	35,2	46,8	75,3%	56,7	72,1	78,7%
		2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	29,1	41,9	69,5%	68,5	87,2	78,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,3	51,4	16,2%	12,8	73,2	17,5%
		2015	16	33	<b>48,5%</b>	-	-	-	7,8	45,0	17,3%	13,8	72,3	19,1%
		2016	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	7,6	43,7	17,3%	13,4	71,0	18,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	43,7	3,8%	3,3	71,0	4,7%
		2015	1	41	<b>2,4%</b>	-	-	-	1,3	46,8	2,9%	3,9	72,1	5,4%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	41,9	5,3%	3,7	87,2	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	29,4	53,9	54,6%	40,8	79,0	51,7%
		2015	11	32	<b>34,4%</b>	-	-	-	23,8	51,4	46,2%	34,2	73,2	46,7%
		2016	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	20,3	45,0	45,2%	33,3	72,3	46,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	29,3	33,1	88,6%	33,6	38,1	88,1%
		2016	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	35,0	39,1	89,5%	38,0	43,1	88,3%
		2017	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	34,8	39,0	89,2%	38,4	43,4	88,3%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	171	7,7	<b>22,4</b>	-	-	-	286,8	8,5	33,9	378,7	8,9	42,4
		2015	185	7,8	<b>23,7</b>	-	-	-	287,1	9,1	31,5	380,2	9,6	39,6
		2016	157	7,2	<b>21,8</b>	-	-	-	287,2	10,5	27,3	405,3	10,5	38,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	37	2,9	<b>13,0</b>	-	-	-	73,3	3,5	21,0	104,5	3,4	31,2
		2015	60	1,8	<b>33,3</b>	-	-	-	74,4	3,8	19,6	101,2	3,4	29,5
		2016	33	2,6	<b>12,9</b>	-	-	-	68,4	4,3	15,9	126,6	3,7	34,5

Breve commento

### COMMENTO:

Sezione iscritti: con riguardo sia agli avvisi di carriera al primo anno, sia agli immatricolati puri, dopo un aumento numerico nel 2015 rispetto al 2014, si registra nuovamente un calo numerico nel 2016. Il dato è, del resto, coerente con le dinamiche degli iscritti ai CdS afferenti alla stessa area geografica, anche se non con quelli dei CdS collocati in altri Atenei di area geografica differente. Lo stesso trend si registra anche per gli iscritti, peraltro in controtendenza rispetto al dato relativo all'area geografica e a quello degli altri Atenei, entrambi caratterizzati da una buona tenuta. Migliori risultati si ottengono nel complesso con riguardo agli iscritti regolari, anche al netto degli immatricolati puri giacché gli indicatori testimoniano una sostanziale tenuta di circa il 70% del dato.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattici

Indicatori superiori alla media di area geografica e a quella di livello nazionale, anche se in peggioramento nel passaggio dal 2015 al 2016, si registrano per la percentuale degli studenti regolarmente iscritti al corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento (48% nel 2016). Conferma comunque del trend positivo, per quanto pure qui con andamento declinante nel triennio, con riguardo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del Corso (57,6% nel 2016) rispetto a quella degli altri Corsi insistenti nella medesima area geografica o in ambito nazionale (rispettivamente 29,2% e 41%). Aumenta nel triennio la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni che sono

43,3% nel 2016 con valori superiori rispetto alla media di area geografica (44,8% nel 2016) e alla media degli Atenei (36,4% nel 2016). Diverse considerazioni possono essere svolte per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti, poiché il dato del CdS in oggetto è superiore rispetto alla media di area geografica ma inferiore rispetto a quella degli altri Atenei. Sotto media, invece, il dato 2015 degli occupati ad un anno dal titolo, se confrontato ai risultati territoriali e nazionali. Al contrario si segnala un aumento dei laureati (anche ad un anno dal titolo), impegnati in attività formative post laurea retribuita, con risultati migliori rispetto alla media di area geografica ma soprattutto a quella nazionale. Bassi e in peggioramento i valori percentuali dei docenti di ruolo afferenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Fortissima criticità degli indicatori del Gruppo B, i quali registrano percentuali pari allo 0%, nessuna eccezione fatta neppure per gli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di studio allestero, che invece nel 2015 risultavano pari al 17.2%.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Con riguardo a questo gruppo di indicatori, si segnalano percentuali tendenzialmente superiori rispetto a quelle registrate per i CdS comparabili nell'area geografica e in ambito nazionale. Sebbene ciò sia indice di un buon livello di regolarità delle carriere, emergono comunque preoccupazioni per la dinamica interna dei dati, in netto peggioramento nei diversi trienni considerati (2014-2016 o 2015-2017). Permane altresì la criticità relativa alla percentuale di ore della docenza erogata da docenti assunti a tempo determinato sul totale di docenza erogata, la quale appare sempre inferiore a quella emergente a livello territoriale e nazionale oltre che in diminuzione a partire dall'anno 2014.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: PERCOSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Valori generalmente positivi per quanto concerne i dati relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere specie se raffrontati alle medie di area geografica e nazionale. Si segnala, tuttavia, una dinamica interna di peggioramento in relazione alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Il valore resta comunque in media rispetto a quello territoriale e scende, invece, sotto media con riguardo al dato nazionale. Molto soddisfacente l'indicatore riguardante la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, indicatore che registra una progressiva flessione nel triennio considerato.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Particolarmente positivo si presenta il risultato relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che raggiunge il 94,6% nel 2017 pur con una leggerissima flessione nel 2016. Il dato è superiore sia alla media dell'area geografica sia alla media degli altri Atenei.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I dati del CdS che riguardano il rapporto studenti iscritti/docenti sono sempre inferiori a quelli che si registrano nell'area geografica e a livello nazionale, e presentano una flessione anche nel triennio, specialmente nel passaggio dall'anno 2015 all'anno 2016 per quanto concerne il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno.

### CONCLUSIONI

Il Corso di laurea in Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori, in classe L-14, presente in Ateneo, insiste in un'area geografica nella quale sono attivi ben nove altri Corsi di studio non telematici della stessa Classe afferenti a diversi Atenei del territorio. In ambito nazionale, i Corsi afferenti alla stessa Classe non telematici sono 39. Tutto questo implica la presenza di un contesto fortemente competitivo per il Corso di studio in argomento, con ovvie conseguenze quanto ad accresciuta difficoltà ad attrarre iscritti. Si spiega così, almeno in parte, il dato relativo al numero delle iscrizioni, particolarmente basso se rapportato al dato territoriale e ancor più a quello nazionale, soprattutto per quanto concerne gli avvisi di carriera (30 al 2016, a fronte del 65,8 dell'area geografica e del 126 degli altri Atenei), ma anche per le immatricolazioni pure (17 al 2016 a fronte del 41,9 dell'area geografica e del 87,28 degli altri Atenei).

Il Corso di laurea risponde alla domanda, specie proveniente dalle imprese, di figure in possesso di conoscenze e competenze generali nel campo dei rapporti di lavoro e specifiche nel settore della salute e sicurezza. La laurea attrae studenti prevalentemente orientati ad un inserimento occupazionale nel mondo della professione di consulente del lavoro.

Ciò può forse spiegare l'estrema criticità del dato relativo all'internazionalizzazione degli iscritti alla laurea in argomento. Le azioni già intraprese e gli incentivi già previsti dalle nuove disposizioni in materia di soggiorno Erasmus (riconoscimento di punti aggiuntivi sulla media curricolare in sede di discussione di laurea in base ai CFU acquisiti e all'attività di ricerca effettivamente svolta allestero; previsione di esami a convalidare in Erasmus) non hanno purtroppo dato esiti positivi. Occorre pertanto che il CdS si confronti nuovamente per individuare nuovi strumenti che possano agevolare la mobilità degli studenti, semmai anche a partire da una valorizzazione delle conoscenze linguistiche e culturali proprie dei Paesi di scambio Erasmus.

Nella maggioranza gli indicatori della didattica mostrano un andamento complessivo buono, per quanto preoccupi l'andamento declinante di alcuni indicatori come quelli relativi alla percentuale degli studenti regolarmente iscritti al corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento nonché alla percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS. Altrettanto deludente appare il dato degli occupati ad un anno dal titolo.

Resta positivo il percorso di studi e la regolarità delle carriere anche se con un peggioramento della percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno. Molto soddisfacente invece l'indicatore riguardante gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni che registra una progressiva flessione, dati superiori rispetto alle medie territoriali e nazionali registrano anche per la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)